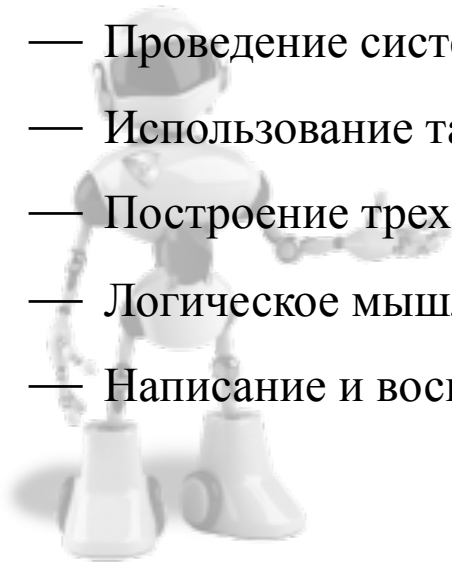


ПРОЕКТИРОВАНИЕ И
ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ LEGO
КОНСТРУКТОРА.
ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
ЗАНЯТИЯ



Комплект заданий WeDo предоставляет педагогам средства для достижения целого комплекса образовательных целей:

- Творческое мышление при создании действующих моделей.
- Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.
- Установление причинно-следственных связей.
- Анализ результатов и поиск новых решений.
- Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них.
- Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов.
- Проведение систематических наблюдений и измерений.
- Использование таблиц для отображения и анализа данных.
- Построение трехмерных моделей по двумерным чертежам.
- Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.
- Написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности и драматургического эффекта.



Обучение с LEGO® Education всегда состоит из 4 этапов:

1. Установление взаимосвязей

При установлении взаимосвязей учащиеся как бы «накладывают» новые знания на те, которыми они уже обладают, расширяя, таким образом, свои познания.

К каждому из заданий комплекта прилагается анимированная презентация с участием фигурок героев – Маши и Макса. Используйте эти анимации, чтобы проиллюстрировать занятие, заинтересовать учеников, побудить их к обсуждению темы занятия.

2. Конструирование

Учебный материал лучше всего усваивается тогда, когда мозг и руки «работают вместе».

В каждом задании комплекта для этапа «Конструирование» приведены подробные пошаговые инструкции.



Обучение с LEGO® Education всегда состоит из 4 этапов:

3. Рефлексия

Обдумывая и осмысливая проделанную работу, учащиеся углубляют понимание предмета.

В разделе «Рефлексия» учащиеся исследуют, какое влияние на поведение модели оказывает изменение ее конструкции: они заменяют детали, проводят расчеты, измерения, оценки возможностей модели, создают отчеты, проводят презентации, придумывают сюжеты, пишут сценарии и разыгрывают спектакли, задействуя в них свои модели.

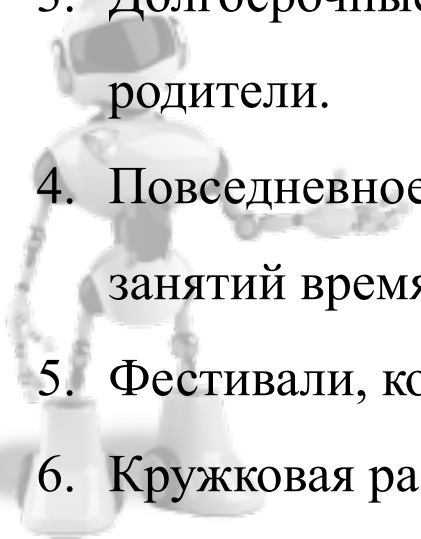
4. Развитие

В раздел «Развитие» для каждого занятия включены идеи по созданию и программированию моделей с более сложным поведением.

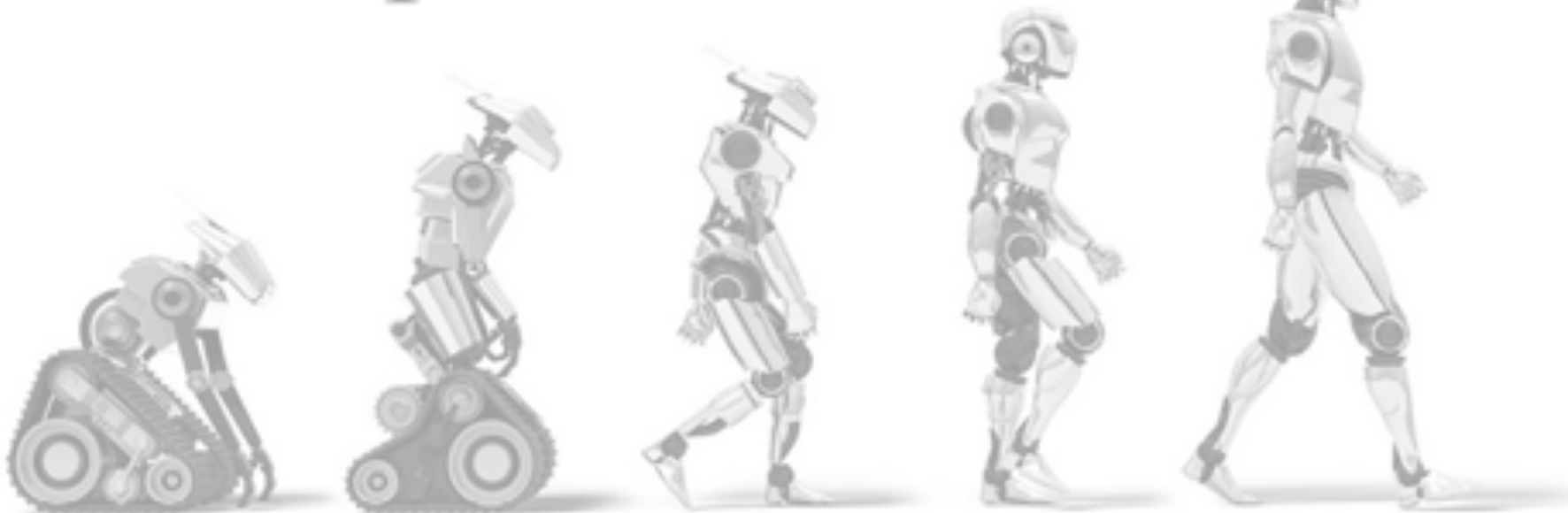


Лего-методики в детском саду

1. Плановые занятия (10-15 минут в младшей группе, 20 минут в средней, 25-30 в старшей и подготовительной).
2. Индивидуальная работа педагога в паре с ребёнком или подгруппой детей (1 раз в неделю не более 40 минут)
 - а. Подготовка ребёнка к конкурсу.
 - б. Работа с одарёнными или отстающими детьми.
3. Долгосрочные и краткосрочные проекты, участниками которых могут являться воспитатель, дети и родители.
4. Повседневное самостоятельное конструирование, строительная игра в свободное от плановых занятий время.
5. Фестивали, конкурсы, викторины.
6. Кружковая работа, которая проводится педагогами детского дошкольного учреждения



Общемировые компетенции



Критерии оценки занятия

- ✓ Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии
- ✓ Соответствие формулировки цели и образовательных задач методическим требованиям
- ✓ Соответствие поставленных задач теме занятия и возрасту детей, и заданию конкурса
- ✓ Реализация поставленных задач в конструктивной деятельности
- ✓ Реализация поставленных задач по программированию моделей
- ✓ Соответствие методических приемов возрасту детей
- ✓ Распределение обязанностей по строительству между педагогами и детьми в соответствии с выбранной моделью
- ✓ Владение терминологией
- ✓ Соблюдение времени проведения (10 минут)
- ✓ Организация рабочего места детей: распределение материалов и оборудования;
- ✓ Целесообразность размещения детей в рабочем пространстве на протяжении всего занятия
- ✓ Наличие проблемной ситуации

